

5領域を考慮した分類	個別特性	行動目標	支援目的	支援内容
健康・生活 (基本的な生活習慣や生活リズム、健康管理に関する特性)	片付けができない	物を決まった場所に戻す	物の置き場所を決める	片付け・掃除
	忘れ物が多い/説明した内容を覚えていない	必要なことを自分でメモして確認できるようになる	必要なことを記録する	SST (メモ活用)
	時間を守れない	時間の感覚を身につける	時計を確認する	SST (断片的な取り組み)
	スケジュールに合わせた行動ができない	予定を理解して行動を調整する	スケジュールを確認する	1日のスケジュール
	スケジュールの変更への抵抗感	変更点を事前に確認し、受け入れる	変化に慣れる経験を増やす	デジタルアート (クイックドロ)
運動・感覚 (身体の動きや感覚特性に関する特性)	体力がない	基本的な運動を身につける	体の使い方を学ぶ	スポーツ
	じっとできない/体の使い方が不器用	身体の動きをコントロールする	音楽に合わせて身体を動かす	ダンス
	集中力が続かない	集中できる時間を延ばす	短時間集中する	タイピング
	離席が多い	決められた時間は席に座る	座ることに慣れる	
	姿勢を維持するのが難しい	正しい姿勢を保つ	正しい姿勢を知る	デジタルアート (模写)
	視覚優位	聴覚や触覚も活用する	多感覚を活用する	SST (ダブルタスク：文字起こし)
	聴覚優位			
	感覚刺激を求める行動	周囲に配慮して刺激を得る	自分に合った感覚刺激を場に応じて調整する	環境整備 (イヤーマフ・クッション)
	特定の音や触感を嫌がる	苦手な感覚から自分を守る	苦手な刺激に対して自分で対応できる力を育てる	
認知・行動 (認知機能や行動コントロールに関する特性)	指示を理解できない	指示を理解し行動する	手順書を読んで指示通りに行動する	制作
	抽象的な思考が苦手	抽象的な概念を理解する	想像力を育てる	デジタルアート (マイホームクラウド)
	状況判断ができない	状況を正しく読み取る	周囲の状況に目を向ける	SST (eスポーツ)
	聞いたことや言ったことをすぐに忘れる	ワーキングメモリを強化し、短期記憶できるようにする	複数の作業を効率よく進める	マイクラフトタイムアタック
	優先順位がつけられない	時間や重要度を考えて優先順位を決める	やるべきことの順番を考える	プログラミング
	行動の抑制ができない	TPOをわきまえた行動をとる	状況を読み取って行動を調整する	クッキング
	新しいことへの抵抗感	新しいことに挑戦する	少しずつ新しい体験を増やす	英語/科学実験
	強いこだわりがある	別の選択肢を試す	他の選択肢を考える練習をする	プログラミング
	マイペースな行動	周囲の人の行動を意識する	周囲の人の動きを観察する	SST (eスポーツ)
	思い込みが激しい	違う意見を受け入れる	他の意見を聞く練習をする	SST (グループワーク)
	怒りのコントロールが効かない	適切な方法で気持ちを落ち着かせる	深呼吸・離席などのクールダウンを実践する	クールダウンタイム
	気持ちを切り替えることができない	切り替える手順を決めて実践する	合図やタイマーを使って気持ちを切り替える	休憩時間
	気分の浮き沈みが激しい	気持ちの変化を記録し、自分で理解する	気分を言葉やカードで表現する	SST (日記帳)
	暴言・暴力	適切に感情を表現する	怒りを伝える適切な言葉を練習する	
	自傷行為	別の方法でストレスを解消する	自分の感情を言葉で表現する	
言語・コミュニケーション (言語表現や他者とのコミュニケーション能力に関する特性)	話しかけても反応が少ない・ない	返事をする	呼びかけに反応する習慣をつける	SST (マイクラフト)
	話が一方通行になる	相手の話を聞いてから話す	順番を理解する	SST (カードゲーム)
	ほかの人と話している最中に話しかける	他者の行動を認識する	相手は何をしているか観察する	
	話の内容が飛びやすい/話がまとまらない	話の要点を整理する	伝えたいことを短くまとめる	SST (調べ学習)
	冗談や比喩が分からない	比喩表現を理解する	比喩を具体的な場面と結びつける	SST (図書館)
	声が大きい/小さい	周囲の状況に応じて声の大きさを調整する	声の大きさを意識する	SST (音読)
人間関係・社会性 (他者との関わり方や社会性に関する特性)	他者の視点を理解するのが難しい	他者の視点を理解する	ほかの人の考えを聞く	SST (グループワーク)
	パーソナルスペースが理解できない	適切な距離感を保つ	他者との感じ方の違いを知る	
	感情を読み取るのが苦手	相手の表情や声の変化に気づく	自分の感情を表現する	
				アナログアート
	空気が読めない	周囲の状況を理解して行動する	周囲の様子に注意を向ける	音楽
	断れない	自分の意思を伝える	言語化する	SST (ロールプレイ)
	自己中心的な言動	他者の意見を受け入れる	他者の意見を聞く	SST (領域認識)
	精神性が幼い	社会的なルールやマナーを身につける	ルールやマナーを理解する	SST (図書館)
	集団が苦手	集団の中にいることに慣れる	集団活動に参加する	SST (TRPG)
	特定の他児以外とのかかわりが少ない	いろいろな人と関わる	会話の機会を増やす	
	一人で過ごしていることが多い	他者と交流する	他者とかわる楽しさを知る	デジタルアート (伝言ゲーム)
	同じトラブルを繰り返す	トラブルの原因を理解する	トラブルが起きたときの選択肢を知る	選択肢カード
	新しい人と話すことに不安を感じる	挨拶をする	挨拶の練習をする	挨拶励行
	トラブルが起きたときに謝れない	相手の気持ちを考える	自分の行動を振り返る	SST (個人面談)
	困っているときに助けを求められない	困ったときに言葉で伝える	自分の気持ちを言葉にする	